

Fartoukh, M., Chanquoy, L. & Piolat, P. (2014). Influence d'une induction émotionnelle sur le ressenti émotionnel et la production orthographique d'enfants de CM1 et de CM2. *L'Année psychologique*, 114, pp 251-288 doi:10.4074/S0003503314002036

Tornare, E., Czajkowski, N.O., & Pons, F. (2016). Emotion and orthographic performance in a dictation task: Direct effect of the emotional content. *L'Année psychologique*, 116, pp 171-201 doi:10.4074/S0003503316000312